

Training coachend lesgeven - verdieping

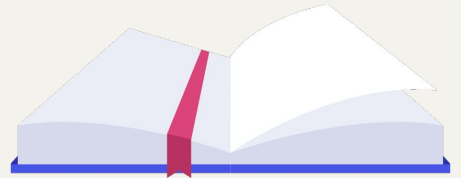
Ondersteunen en begeleiden
bij het leren

Wat is coachend lesgeven?



Deze training leer je...

- Hoe je jouw leerlingen helpt bij het leren van video's
- Hoe je leerlingen begeleidt bij het ontwikkelen van vaardigheden
- Hoe je coachgesprekken kunt voeren met leerlingen
- Hoe je het proces en kennis evalueert en beoordeelt



Leren in een digitale wereld

- ★ Leren van video werkt toegankelijk
- ★ Informatie uit verschillende bronnen
- ★ Brengt nieuwe uitdagingen met zich mee
- ★ Rol van de leerkracht verandert → goede begeleiding/ondersteuning is noodzakelijk



Ondersteunen en begeleiden



Modelen Voordoen van een leertaak.

- ★ Zelf bewust worden van alle denkstappen en deze zichtbaar maken
- ★ Leerlingen stappen laten herhalen



Hints bij video en verwerking gerichte vragen stellen.

Bijvoorbeeld:

- ★ Kun je iets in eigen woorden vertellen?
- ★ Welke informatie heb je nodig om tot het antwoord te komen?

Bedenk steeds de concrete leerdoelen.
Wat wil ik dat mijn leerling weet/ziet/doet?

Stappenplan: leren met video

Stap 1

Bespreek het kijk- of leerdoel met je leerlingen

→ Laat ze deze opschrijven in een Faqta schrift of een wisbordje

Stap 2

Activeer de voorkennis

→ Maak een mindmap

Stap 3

Start de video

→ Zet op pauze en stel vragen (*modelen en hints*)

→ Laat ze moeilijke woorden opschrijven en/of opzoeken

Stap 4

Ga met elkaar na of het kijk- of leerdoel behaald is



Tips bij effectief leren met video's



De video in stukjes opknippen

Informatie stap voor stap verwerken



Zet de leerling aan het denken

Ga voor diepere verwerking van de video. Actief de leerling vragen laten stellen, de informatie laten verklaren en zelf de stof uitleggen.



Geef signalen; aandacht erbij

Wijs aan of gebruik gebaren (voorkom dat leerlingen moeten zoeken naar de belangrijke informatie)



Eigen tempo

Bij zelfstandig werken met video's: mogelijkheid om zelf stop te zetten

Tips voor werkvormen



Schriften of wisbordjes

Meeschrijven,
belangrijke woorden



Klassengesprekken

Voor of na het kijken
van de video's



Duo's of groepjes

Gesprekken over wat
ze zien, gezamenlijk
vragen beantwoorden



Verdelen video's

Elke groep een eigen
video, daarna
presenteren aan elkaar

Scaffolding

De hoeveelheid ondersteuning aanpassen aan het niveau van de leerling.

Bied ondersteuning door:

- Samen leerdoelen te bepalen
- Vragen te stellen
- Feedback en/of instructie te geven



GROW model

Voor coach
gesprekken

W
Will
Welke keuzes
ga je maken?

O
Options
Welke opties
heb je?

R
Reality
Waar ben
je nu?

G
Goal
Wat wil je
bereiken?

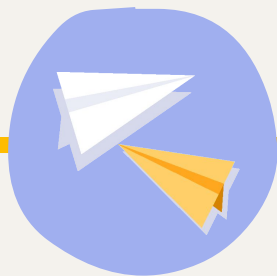


Stap voor stap, op jouw manier!



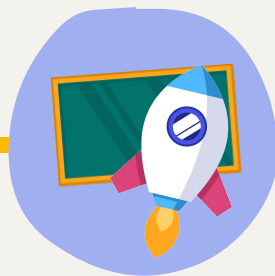
Een enkele leerling

Begin klein, bij één leerling met een specifiek leerdoel



Kleine groep

Doe het coachgesprek in een kleine groep (leerlingen die samenwerken)



Bespreek meer leerdoelen

Als jij en je leerlingen hier aan toe zijn, bespreek meerdere leerdoelen tijdens een gesprek



Zelfregulatie leerling

Leerlingen stellen zelf leerdoelen op.



Het verschil tussen...

Kennis

Summatief beoordelen met een toets
Beoordeling van het kennisniveau
Cijfer (1 t/m 10,
onvoldoende/voldoende/goed)

Vaardigheden

Formatief beoordelen met feedback
Beoordeling van proces
Feedback omschreven in woorden,
zoals verbeterpunten



Portfolio met Faqta

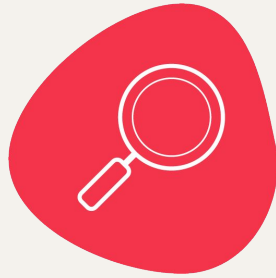


Wat kun je beoordelen op het rapport?



Vaardigheden

Wat kun je?



Kennis

Wat heb je geleerd?

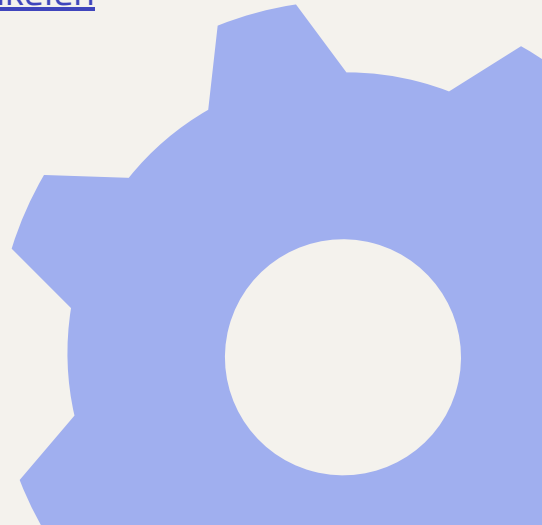


Houding

Hoe heb je dat gedaan? Hoe gedraag je je?

Aan de slag! Hulp of informatie nodig?

- ★ Gebruik de **live chat** voor al je vragen
- ★ Benieuwd naar **meer trainingen** en onze **webinars**? Ga naar <https://faqta.nl/academie>
- ★ Hulp artikelen met veel **informatie** en **updates** via help.faqta.nl
- ★ Op zoek naar verdieping? Lees onze **blog**! <https://blog.faqta.nl/artikelen>





Vind ons:
www.faqta.nl
service@faqta.nl