

## Denkvragen rapport

**Hoe toetsen we momenteel Faqta? Zijn er verschillen tussen groepen?**

*Weet de leerling wat er verwacht wordt? Verandert dit per jaar?*

---

---

**Hoe zouden we graag willen beoordelen?**

*Wat is het achterliggende doel van toetsen en evalueren?*

---

---

**Hoe gaan we vaardigheden evalueren en beoordelen? (formatief vs. summatief)**

*Worden er concrete leerdoelen opgesteld? Is er voldoende ruimte voor feedback?*

---

---

**Hoe gaan we kennis evalueren en beoordelen? (formatief vs. summatief)**

*Zijn er tussentijdse formatieve momenten waarbij de leerling-informatie krijgt over wat hij al kent en begrijpt, en wat nog niet?*

---

---

**Hoe maken we de ontwikkeling inzichtelijk van de leerling? (portfolio)**

*Hoe gaan we zorgen dat de leerling zelf gemotiveerd wordt om te laten zien wat hij/zij geleerd heeft?*

*Hoe verzamelen we inzichten over het leerproces?*

---

---