

Het opleidingstraject Faqta Nederlands

Een overzicht van de deeltrainingen -
januari 2026

Colofon

Auteur

Marloes van Willegen

Copyright ©

Faqta

Europalaan 400

3526 KS Utrecht

www.faqta.nl

Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de inhoud van dit document. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.



Dit informatieblad is bedoeld voor intern gebruik en ter informatie voor de onderwijsadviespartners. De trainingen zijn in ontwikkeling en zijn eventuele wijzigingen nog onder voorbehoud.

Het opleidingstraject van Faqta Nederlands

Het traject bestaat uit drie trainingen. Elke training heeft zijn eigen programma, maar sluit wel op elkaar aan. Kortom, een team dat start met de Faqta Nederlands methode moet weet hebben van alle didactieken en onderdelen van de methode. Op deze manier wordt een team goed geïmplementeerd en geïnformeerd. Met deze trainingen wordt de onderwijstheorie omgezet in praktische handvatten die de leerkracht kan toepassen tijdens de lessen. De didactische uitgangspunten uit de methode worden duidelijk uitgelegd en ingeoefend. Door samen deel te nemen aan een teamtraining, leren ze met en van elkaar. Samen bereiden de leerkrachten bijvoorbeeld de eerste lessen voor, denk je met elkaar na over de aanpak en leer je vaardigheden zoals modellen. Voor aanvang van dit traject neemt de expert/trainer contact op met de school. Samen bespreken jullie praktische zaken, de verwachtingen voor de trainingen en stemmen jullie de wensen op elkaar af.

Onze doelen bij elke training

- ★ Met het team (groep 4 tot en met 8) grip krijgen op het Faqta Nederlands onderwijs
- ★ Iedere training resultaatgericht
- ★ Met praktische handvatten en (inter)actieve opdrachten
- ★ Goede begeleiding van de onderwijsadviespartner/trainer

De methode in het kort

Met Faqta Nederlands werken scholen aan een thematische aanpak waarin taal, technisch lezen (LIST) en begrijpend lezen (Close reading) geïntegreerd worden aangeboden. Deze thema's zijn gekoppeld aan de gelijknamige thema's van wereldoriëntatie. Met de ontwikkeling van deze methode, zijn de kerndoelen gebaseerd op de nieuwste definitieve concept kerndoelen* voor Nederlands (2025). Met de term Nederlands verwijzen we naar een samenhangend geheel van lezen, schrijven, spreken, luisteren, gesprekken voeren en taalbeschouwing. Er wordt veel gewerkt met en vanuit diverse bronnen (teksten, podcasts, beeldverhalen, klikplaten etcetera) en is de leerkracht aan zet met klassikale instructies, feedback, modellen en begeleiding.

**Uitzondering hierbij is doelen voor (werkwoord)spelling en handschriftonderwijs. Hiervoor heeft de school dus aparte methodes voor nodig.*

Extra aanvullende informatie. Scholen kunnen nog steeds **Faqta Lezen apart aanschaffen** en werken hiermee aan hun begrijpend leesonderwijs middels de aanpak van close reading.

Op de volgende pagina's worden drie deeltrainingen gepresenteerd* die samen het geheel van Faqta Nederlands vormen:



**Op dit moment is de ontwikkeling van deze deeltrainingen nog in volle gang. De beschrijvingen hieronder zijn niet altijd in detail. Zodra hier meer over bekend is, wordt dit gedeeld via de nieuwsbrief.*



Training implementatie - de methode Faqta Nederlands

Dit is de eerste deeltraining. Met deze training bekijk je met elkaar het geheel van het vakgebied en de kerndoelen van Nederlands. De leerkrachten maken kennis met de diverse uitgangspunten en de bronnen die worden gebruikt. Na deze training krijgen ze grip op deel 1 en 4 binnen de methode, de werkwijze van het leerplatform en de (les)materialen. In deze deeltrainingen komen actieve werkvormen voor, waaronder oefenen met EDI, de eerste lessen voorbereiden en bewustwording van het belang van schrijven. Ook wordt duidelijk hoe leerkrachten kunnen toetsen met de methode en hoe ze differentiatie kunnen toepassen.



De duur van deze deeltraining is 4 uur.

Onderdeel	Tijdsindicatie onderdeel
Introductie Start en kennismaking	5 minuten
Deel 1. Het vakgebied Nederlands - Thematisch en in samenhang - De nieuwe kerndoelen	15 minuten
Deel 2. De kenmerken en didactieken in de methode - Werken met en vanuit bronnen - Taalbeschouwing inclusief EDI - Stelonderwijs - Woordenschat	90 minuten <i>(inclusief pauze(s))</i>
Deel 3. Ontdekken en voorbereiden van jouw thema en lessen - Jouw rol tijdens de lessen - Aan de slag met voorbereiden	60 minuten <i>(inclusief pauze)</i>
Deel 4. Differentiatiemogelijkheden en toetsing - Convergente differentiatie - Ondersteuningsmogelijkheden (extra uitdaging/begeleiding - Toetsing	30 minuten
Afsluiting Terugblik en evaluatie	10 minuten



Training close reading - de didactiek voor dieper tekstbegrip

In deze deeltraining staat de didactiek voor het begrijpend leesonderwijs centraal: close reading. In deze training moet duidelijk worden hoe deze aanpak werkt, welke kenmerken deze aanpak heeft, wat jouw rol is als leerkracht tijdens deze lessen en hoe je dit inzet met de Faqta methode.



De duur van deze deeltraining is 3 uur.

Onderdeel	Tijdsindicatie onderdeel
Introductie Start en kennismaking	5 minuten
Deel 1. Het begrijpend leesonderwijs	15 minuten
Deel 2. De didactiek van de close reading aanpak - de drie sessies uitgelegd - belang van aantekeningen maken - tekstgerichte vragen	60 minuten <i>(inclusief pauze)</i>
Deel 3. Ontdekken en voorbereiden van jouw thema en lessen - Jouw rol tijdens de lessen - Aan de slag met voorbereiden	45 minuten <i>(inclusief pauze)</i>
Deel 4. Differentiatiemogelijkheden en toetsing - Ondersteuningsmogelijkheden (extra uitdaging/begeleiding) - Toetsing	30 minuten
Afsluiting Terugblik en evaluatie	10 minuten



Training LIST - de aanpak voor jouw leesonderwijs

In deze deeltraining staat de didactiek voor het leesonderwijs centraal: LIST. Met deze aanpak geeft de leerkracht gerichte invulling aan het vrij lezen door middel van de leesroutine. In deze training moet duidelijk worden hoe deze aanpak werkt, welke kenmerken deze aanpak heeft, wat jouw rol is als leerkracht tijdens deze lessen en hoe je dit inzet met de Faqta methode.



De duur van deze deeltraining is 2 uur.

Onderdeel	Tijdsindicatie onderdeel
Introductie Start en kennismaking	5 minuten
Deel 1. Het leesonderwijs	10 minuten
Deel 2. De leesaanpak LIST - Kenmerken - De vaste leesroutine	40 minuten <i>(inclusief pauze)</i>
Deel 3. De rol van de leerkracht - Modellen - Het leesgesprek voeren	40 minuten
Deel 4. Ondersteunen en monitoren van leerlingen - Ondersteuningsmogelijkheden - Volgen van de voortgang	20 minuten
Afsluiting Terugblik en evaluatie	5 minuten