

Kijkwijzer Faqta

Wereldoriëntatie

Voor collegiale consultatie en
klassenbezoeken

Colofon

Auteur

Marloes van Willegen

Copyright ©

Faqta

Europalaan 400

3526 KS Utrecht

www.faqta.nl

Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de inhoud van dit document. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

Kijkwijzer - Faqta Wereldoriëntatie

Observator:

Datum:

Leerkracht en groep:

Thema en les:

Observatieformulier

1	Start van de les	Ja/Nee	Toelichting
1.1	Het thema van de les wordt geïntroduceerd.		
1.2	Er wordt (wanneer van toepassing) een terugblik gedaan op de vorige les en leerdoelen.		
1.3	De lesdoelen zijn duidelijk en worden expliciet genoemd.		
1.4	De leerkracht activeert de voorkennis.		
1.5	De leerkracht sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen.		
1.6	<i>(Ruimte voor eigen observatiepunt)</i>		
2	Klassikaal lesgeven	Ja/Nee	Toelichting
2.1	De uitleg is helder en gestructureerd.		
2.2	De leerkracht toont kennis van de leerstof en het wereldthema		

2.3	De leerkracht betreft de leerlingen interactief bij het doorlopen van de tegel(s).		
2.4	De leerkracht stelt (open) vragen.		
2.5	De leerkracht bespreekt/ modelt belangrijke begrippen.		
2.6	Er worden activerende werkvormen ingezet.		
2.7	De leerkracht (of een leerling) vat het belangrijkste samen uit de video's.		
2.8	<i>(Ruimte voor eigen observatiepunt)</i>		
3	Zelfstandig werken	Ja/Nee	Toelichting
3.1	De leerkracht geeft duidelijke instructies over het zelfstandig werken.		
3.2	De leerkracht loopt rond voor hulp.		
3.3	De leerkracht checkt de voortgang op de 'Wie is waar' pagina.		
3.4	De leerkracht stimuleert zelfregulatie en/of samenwerking.		
3.5	De leerkracht is zich bewust van het leerdoel en de vaardigheidsdoelen bij de opdrachten.		

3.6	Er wordt differentiatie geboden (in tempo/niveau/aanpak) wanneer nodig.		
3.7	De leerkracht heeft de organisatie en materialen bij een doeboekopdracht op orde.		
3.8	<i>(Ruimte voor eigen observatiepunt)</i>		
4	Afsluiting van de les	Ja/Nee	Toelichting
4.1	De leerkracht bespreekt de antwoorden.		
4.2	De leerkracht herhaalt de leer- en lesdoelen.		
4.3	De leerkracht reflecteert op de les (bijv. de opdracht of het samenwerken).		
4.4	<i>(Ruimte voor eigen observatiepunt)</i>		

Aanvullende vragen/bespreekpunten

1. Hoe kijkt de leerkracht terug op de les?
2. Waar liggen ontwikkelpunten?
3. Is het thema zichtbaar in de klas?
4. Wat zijn eventuele vervolgacties?