

Faqta trainingen

Een overzicht van de Faqta
trainingen schooljaar
2025-2026

Colofon

Auteur

Marloes van Willegen

Copyright ©

Faqta

Europalaan 400

3526 KS Utrecht

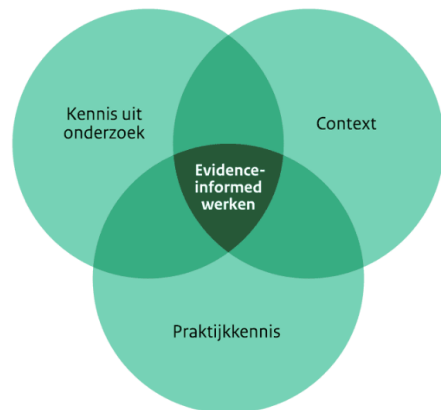
www.faqta.nl

Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de inhoud van dit document. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

Wat werkt voor de situatie op jouw school?

“Wat werkt voor de situatie op jouw school?”, deze vraag staat centraal in het Masterplan basisvaardigheden.

“Belangrijk is de combinatie van kennis uit de wetenschap, de praktijk en de context van de eigen school. Wat op de ene school werkt, werkt misschien niet op de andere. De context van de school heeft invloed op hoe goed de aanpak of interventie werkt. Daarom is het belangrijk om je te verdiepen in waarom en onder welke voorwaarden een aanpak of interventie werkt. Daarna kijk je hoe de aanpak of interventie past bij jouw schoolsituatie.” – Bron: [Masterplan Basisvaardigheden.nl](https://masterplanbasisvaardigheden.nl).



Faqtā én haar onderwijsadvies partners werken nauw samen om scholen te helpen bewezen didactische aanpakken te implementeren.

- **Visievorming:** Onderwijsadviseurs helpen je met het formuleren van speerpunten voor de school en het kiezen van een passende aanpak.
- **Praktijkkennis:** Zowel onderwijsadviseurs als Faqta kunnen scholen helpen met contacten met andere scholen die al werken met een bepaalde aanpak.
- **Verbeterplan:** Onderwijsadviseurs helpen scholen met het opstellen van een verbeterplan en het begeleiden van een stuurgroep.
- **Uitvoering:** Faqta voorziet scholen van lesmateriaal en software voor de invulling van een didactische aanpak. Onderwijsadviseurs begeleiden leerkrachten in de klas met het werken met die bewezen aanpak.
- **Borgen:** Onderwijsadviseurs helpen scholen met borging door middel van het opzetten van een stuurgroep.

Kortom, de onderwijsadvies partners bieden trajecten aan die passen bij jouw visie en context van de school. In overleg wordt een traject op maat gemaakt waarbij onze partner meekijkt en meedenkt op school- en groepsniveau. Bijvoorbeeld door scholingsbijeenkomsten en klassenbezoeken. Wil je meer informatie? Vraag het na bij jouw Faqta adviseur.



CentraalNederland
onderwijs en zorg

Het opleidingsaanbod van de Faqta academie

Het trainingsprogramma van de Faqta academie bestaat uit een uitgebreid aanbod voor het schoolteam om Faqta goed te implementeren en jezelf te blijven trainen in diverse vaardigheden. Met deze trainingen wordt de onderwijstheorie omgezet in praktische handvatten die je kan toepassen tijdens de lessen. De didactische uitgangspunten uit de methode worden duidelijk uitgelegd en ingeoefend. Door samen deel te nemen aan een teamtraining, leer je met en van elkaar. Samen bereiden jullie bijvoorbeeld de eerste les voor, denk je met elkaar na over de rol van coach en leer je vaardigheden aan om jouw leerlingen een onderzoekende houding te ontwikkelen. Voor aanvang van de training neemt de trainer contact op met jullie school. Samen bespreken jullie praktische zaken, de verwachtingen voor de aankomende training en stemmen jullie de wensen op elkaar af.

Onze doelen bij elke training

- ★ Met het team grip krijgen op jullie Faqta onderwijs
- ★ Iedere training resultaatgericht
- ★ Met praktische handvatten voor jouw lessen
- ★ Goede begeleiding van de Faqta trainer

Hieronder staat het aanbod per training uitgelegd. Wat komt er tijdens de training aan bod, wat zijn de leerdoelen en voor wie is het bedoeld, bijvoorbeeld het hele team of een specifiek deel van het team? Lees het hieronder.

Wil je een training inboeken of een webinar kijken?
Ga voor meer informatie naar <https://faqta.nl/academie>



Training Faqta Wereld implementatie - op school

Een algemene kennismaking met het leerplatform waar je ontdekt welke mogelijkheden de methode biedt.

Tijdens de implementatietraining wordt besproken hoe jullie eigen onderwijsvisie aansluit op Faqta. Samen met het hele team bespreek je hoe toekomstgericht onderwijs op jullie school eruit gaat zien, hoe Faqta hierin een rol gaat spelen en wat je daarvoor nodig hebt. In de training is er aandacht voor de voorbereiding van het thema en de les. Op een interactieve manier leer je de methode en materialen kennen. Zo heb je handvatten voor een goede start van deze methode.

De leerdoelen van de training? Je leert...

- ★ ... een gezamenlijk startpunt ontdekken voor het implementeren van de methode
- ★ ... kennismaken met het programma, de basiselementen en materialen van Faqta
- ★ ... wat de vaardigheden zijn en hoe je deze inzet
- ★ ... welke jaarplanning het beste past bij jullie school
- ★ ... hoe je je eerste thema en les voorbereid



De implementatie training is voor leerkrachten van groep 5 tot en met 8 (max. 20 deelnemers).



De duur van de training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie



Training Faqta Lezen implementatie - op school

Een kennismaking met de methode Faqta lezen. Ontdek de mogelijkheden voor jouw groep.

Tijdens deze training leer je alles over Faqta lezen. We vertellen uitgebreid over de didactiek. Hoe zet je close reading praktisch in en oefen je met het modellen. Je leert hoe je jouw thema goed voorbereid en waar je alle benodigde materialen kunt vinden. De verwerkingsactiviteiten met bijbehorende differentiatiemogelijkheden (bijvoorbeeld pre-teachen en extra uitdaging) komen ook aan bod. Hoe ga je om met niveauverschillen en wat is jouw rol als leerkracht hierbij? Verder leer je hoe je woordenschat kunt inzetten tijdens jouw lezen thema en leer je meer over het gebruik en de inzet van de woordenschatposters. Aan het einde van de training weet jij hoe je je Faqta leesthema kunt afsluiten. Het inzetten van de toetsen speelt hierbij een belangrijke rol en leggen we aan jou uit.

De leerdoelen van de training. Je leert

- ★ ... wat close reading is en hoe je dit inzet
- ★ ... hoe je modellen kunt toepassen in de lessen
- ★ ... het thema voorbereiden en waar de materialen staan
- ★ ... welke verwerkings- en differentiatiemogelijkheden er zijn
- ★ ... jouw rol als leerkracht
- ★ ... hoe je met woordenschat nog meer uit Faqta lezen haalt
- ★ ... hoe je jouw Faqta lezen thema kunt afsluiten



De training implementatie Faqta lezen is voor leerkrachten van groep 4 tot en met 8 (max. 20 deelnemers).



De duur van de training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie



Training Faqta Lezen verdieping - close reading - op school

Een verdieping op de Faqta Lezen implementatie. Oefen en verdiep de kennis over close reading.

Deze training is zeer geschikt voor teams die gestart zijn met de nieuwe aanpak van close reading en hier op praktische wijze meer over willen leren en verdiepen. Tijdens deze training gaan we dieper en breder kijken naar de aanpak van close reading. Bij de implementatie training heb je gezien en geleerd hoe de sessies werken. Met deze training werken we aan een diepere en bredere kennis over close reading. Dit gaat samen met veel praktische oefeningen en hoe je als leerkracht deze aanpak eigen kan maken in de praktijk. Denk hierbij aan het herkennen en inzetten van tekstgerichte vragen, de focus die je legt op het einddoel van de leeslessen en het belang van aantekeningen maken. Aan het einde van de training ga je aan de slag met deze nieuwe inzichten. In de voorbereiding voor je volgende leesthema wordt je stap voor stap meegenomen om zo beter grip te krijgen op de aanpak voor close reading.

De leerdoelen van de training. Je leert

- ★ ... ken je de kenmerkende aspecten van close reading met o.a.
 - De drie sessies en de doelen
 - Tekstgerichte vragen
 - Aantekeningen maken
- ★ ... kun je het GRRIM model en modellen beter toepassen
- ★ ... ga je met de nieuwe inzichten je eerstvolgende thema voorbereiden



De training implementatie Faqta lezen is voor leerkrachten van groep 5 tot en met 8, in overleg met aansluiting leerkrachten groep 4 (max. 20 deelnemers).



De duur van de training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie



Training Het jonge kind - op school

Speciaal voor onderbouwleerkrachten (groep 1 t/m 4) die met Faqta gaan werken.

Het trainingsprogramma bestaat uit twee delen: een implementatie deel en een inspiratie deel. Het implementatie deel bevat een informatieve introductie over het online leerplatform. Op een interactieve manier ontdekken jij en je collega's de lesmaterialen en mogelijkheden die Faqta te bieden heeft. In het inspiratiedeel worden jullie geïnspireerd door praktijkvoorbeelden, tips en ideeën. Samen gaan jullie interactief aan de slag met het voorbereiden van een thema.

De leerdoelen van de training? Je leert...

- ★ ... hoe het online leerplatform werkt en welke thema's er zijn
- ★ ... welke verwerkings- en differentiatiemogelijkheden er zijn
- ★ ... wat een thema te bieden heeft en hoe die jouw eigen themaplanning kan verrijken
- ★ ... hoe je creatiever met een thema omgaat aan de hand van tips en praktijkvoorbeelden



Geschikt voor leerkrachten van groep 1 tot en met groep 4 (max. 20 deelnemers).



De duur van de training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie



Training Faqta Wereld inspiratie - op school

Een programma vol inspiratie over het lesgeven met Faqta en thematisch werken.

Deze training kun je inzetten om je team te motiveren of wanneer er veel nieuwe leerkrachten in het team bij zijn gekomen voor een opfrismoment. Met deze training worden de leerkrachten geïnspireerd over de Faqta lessen. Het is een interactieve sessie, waarbij aandacht wordt besteed aan het vergroten van jullie thematisch onderwijs in de school. Hoe laat je het meer leven in de lessen en hoe kun je schoolbreed een leerlijn inzetten? Er worden praktijkvoorbeelden, tips en ideeën gedeeld.

De leerdoelen van de training? Je leert...

- ★ ... de vaardigheden in de doeboekopdrachten te herkennen
- ★ ... met tips en praktijkvoorbeelden hoe je creatiever met een thema om kan gaan
- ★ ... welke mogelijkheden je hebt om de afsluiting van je thema anders aan te pakken dan met een kennistoets
- ★ ... hoe je thematisch onderwijs kunt vormgeven met elkaar binnen de school



De inspiratie training is voor het hele schoolteam (max. 20 deelnemers).



De duur van de training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie



Training Coachend lesgeven basis en verdieping - op school

Werken aan de deelvaardigheden van coachend lesgeven.

Training 1: Basis (observeren en differentiëren)

Training 2: Verdieping (begeleiden en ondersteunen, coachgesprek voeren en beoordelen)

Zet met je team de volgende stap na de implementatie van Faqta. Je bent bekend met het leerplatform en wenst een bredere oriëntatie op het coachend lesgeven en de inzet van de coachende rol van de leerkracht in combinatie met het lesmateriaal.



Bij Faqta is de rol van coach voor de leerkracht erg belangrijk. Vanaf groep 5 gaan de leerlingen steeds meer zelfstandig aan de slag met Faqta en begeleidt de leerkracht het proces. Je leert wat coachend lesgeven betekent in theorie en in praktijk. Tijdens het eerste deel van de driedelige training coachend lesgeven ga je aan de slag met de vaardigheden 'observeren' en 'differentiëren'. Deze twee vaardigheden vormen een belangrijke basis in het coachend lesgeven. De dagelijkse praktijk staat tijdens de training voorop. Faqta biedt hiervoor diverse hulpmiddelen die je met elkaar bekijkt en bespreekt. Deze basis training richt zich op module 1 en 2, observeren en differentiëren. De verdiepende training met module 3, 4 en 5 richten zich op het begeleiden, het coachgesprek voeren en het beoordelen van vaardigheden. Bekijk de tabel hieronder voor de leerdoelen per module. Tijdens één training zullen 2 of 3 modules aan bod komen, afhankelijk van het instapmoment. Overleg dit met jouw adviseur en trainer van Faqta.



De trainingsmodules coachend lesgeven zijn geschikt voor leerkrachten van groep 5 tot en met 8 (max. 20 deelnemers).



De duur van elke training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie

	Leerdoelen
Module 1: Observeren (basis)	Na deze module: ★ Weet jij hoe je grip kunt houden op je leerlingen en hun voortgang ★ Kan jij je groep observeren met het Faqta dashboard
Module 2: Differentiëren (basis)	Na deze module: ★ Weet jij hoe je de leerlingen zelfstandig aan het werk kunt zetten ★ Kan jij differentiëren door leerlingen in hun leerbehoeftes te voorzien
Module 3: Ondersteunen en begeleiden (verdieping)	Na deze module: ★ Weet jij hoe je het leren van video naar een hoger niveau kan tillen ★ Weet jij hoe je leerlingen begeleidt bij de ontwikkeling van de 21e-eeuwse vaardigheden ★ Kan jij technieken toepassen om het leren met video's te vergroten
Module 4: Coachgesprek voeren (verdieping)	Na deze module : ★ Weet jij met welke stappen je een goed coachgesprek kan voeren ★ Heb je hulpvragen voor het coachgesprek ★ Kan jij een coachgesprek voeren met jouw leerlingen
Module 5: Beoordelen (verdieping)	Na deze module: ★ Kun je het leerproces en de ontwikkeling van vaardigheden evalueren met je leerlingen ★ Weet je hoe je vaardigheden en kennis kunt beoordelen ★ Heb je tips wat je op het rapport kan zetten



Training Kennismaken met onderzoekend leren - op school

Gericht op het begeleiden van leerkrachten bij het opzetten van onderzoekend leren in de klas.

Tijdens de training komen verschillende praktische tips aan bod zodat je meteen aan de slag kunt in jouw klas. Met deze training worden leerkrachten op weg geholpen om onderzoekend leren van de grond te krijgen. Leerkrachten leren hoe ze de leerlingen nieuwsgierig kunnen maken voor het doen van onderzoek, hoe de doeboeken een startpunt kunnen zijn voor onderzoekend leren, hoe ze een onderzoeksplan kunnen inzetten en welke leerlingvaardigheden van pas kunnen komen bij onderzoekend leren. Wij adviseren eerst deze training te volgen voor je begint aan de training Onderzoekend leren: aan de slag met eigen onderzoek.

De leerdoelen van de training? Je leert...

- ★ ... hoe je nieuwsgierigheid bij je leerlingen kunt stimuleren
- ★ ... hoe je een begin kunt maken met onderzoekend leren
- ★ ... hoe je de doeboeken in kan zetten voor onderzoekend leren
- ★ ... welke leerlingvaardigheden passen bij onderzoekend leren



De training is geschikt voor leerkrachten van groep 5 tot en met 8 (max. 20 deelnemers).



De duur van de training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie



Training Aan de slag met onderzoekend leren - op school

De verdiepende stap na de training kennismaken met onderzoekend leren.

Met de methode van Faqta leren de leerlingen onderzoekend leren. Tijdens deze training wordt besproken hoe jij onderzoekend leren kunt aanbieden met behulp van Faqta. Ook leer je hoe de onderzoekscyclus van Faqta is opgebouwd. Deze cyclus wordt stapsgewijs aangeboden zodat je de verschillende stappen leert herkennen en weet wat jij bij elke stap met jouw klas kunt doen. Ook de verschillende materialen komen hierbij aan bod. Daarbij wordt aandacht gegeven aan het opstellen van een goede onderzoeksvraag en het begeleiden van de leerlingen tijdens het doen van hun eigen onderzoek. Je leert hoe zowel jij als de leerlingen de onderzoekscyclus stapsgewijs eigen kunnen maken.

De leerdoelen van de training. Je leert

- ★ ... wat onderzoekend leren is
- ★ ... hoe je de leerlingen een onderzoekende houding kan aanleren
- ★ ... over de onderzoekscyclus met de bijbehorende materialen
- ★ ... hoe een goede onderzoeksvraag wordt opgesteld
- ★ ... hoe je het onderzoekend leren kunt begeleiden



De training onderzoekend leren is voor leerkrachten van groep 5 tot en met 8 (max. 20 deelnemers).



De duur van de training is 2 uur.



€975,- op eigen locatie

Feedback en complimenten

Bij Faqta vinden we jouw mening zeer belangrijk. We zijn blij met complimenten en suggesties, maar ook met tips en klachten doen we ons voordeel. In alle gevallen is het verbeteren van onze dienstverlening ons doel. Bespreek je reactie altijd eerst met de betrokken adviseur. Zij kunnen dan direct actie ondernemen. Komen jullie er samen niet uit? Dan kun je jouw klantreactie indienen via service@faqta.nl of via de live chat op speel.faqta.nl.

PROCEDURE

1. Onvrede pakken we het liefst aan bij de bron, daar waar het ontstaat. Wij vragen klanten en medewerkers om onvrede met elkaar te bespreken. Leidt het gesprek niet tot een oplossing of wil je jouw onvrede bij ons melden, dan kun je dit aan ons kenbaar maken door een mail te sturen. Dit formulier komt rechtstreeks binnen bij de afdeling Onderwijsadvies en Opleiding.
2. Je ontvangt binnen één week schriftelijk bericht over wie de klantreactie afhandelt. De afdeling Onderwijsadvies en Opleiding registreert de afhandeling van de klantreactie en legt de afspraken tijdens het proces vast. We streven ernaar om drie weken na binnenkomst van je reactie een passende oplossing te hebben voorgesteld.
3. Na afhandeling van de klantreactie verifieert de behandelaar of je tevreden bent over de voorgestelde oplossing en het proces. De behandelaar neemt contact op en koppelt de gemaakte afspraken terug. Hierna ontvang je een schriftelijke terugkoppeling en wordt jouw reactie officieel gesloten.
4. Indien nodig of gewenst zetten wij samen met de directeur organisatie brede verbeteringen in gang.

WAT ALS JE HET NIET EENS BENT MET DE OPLOSSING?

Wanneer de afhandeling van jouw reactie niet leidt tot een bevredigende oplossing, kun je je wenden tot [De Geschillencommissie](#). Op de website van De Geschillencommissie kun je meer lezen over de procedure en de eventuele kosten.